

بسمه تعالی شانه

آشنایی با هسته تحقیقاتی دستیار اطلاعات بالینی

مقدمه

این هسته تحقیقاتی نظر به اهمیت دسترسی سریع به اطلاعات موثق، معتبر و روزآمد بالینی ملی و بین المللی جهت اخذ تصمیمات صحیح سلامت و چالش‌های مربوط به آن اعم از وقت ناکافی تیم‌های بالینی و تعدد و تنوع پایگاه‌ها و منابع اطلاعات بالینی تشکیل گردیده است. همچنین این هسته با هدف ایجاد بستر لازم جهت عملیاتی شدن اهداف پروژه آموزشی و پژوهشی "دستکاری اطلاعات بالینی" و رفع تقاضاهای متعدد مرتبط تیم‌های بالینی شکل گرفته است. همچنین این هسته تحقیقاتی به منظور ایجاد، گسترش همفکری و همکاری‌های آموزشی-پژوهشی فی‌مابین تمامی مراکز تحقیقاتی مرتبط در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، و نیز در راستای اهداف پروژه تحقیقاتی "دستکاری اطلاعات بالینی" که برای اولین بار در کشور بصورت عملیاتی با همکاری گرانت‌های پژوهشی جناب آقایان دکتر رحیمی و دکتر ادیبی در سال ۱۳۹۳ آغاز گردید و در سال ۱۳۹۴ به همکاری گسترده تر آموزشی-پژوهشی دو گروه‌های آموزشی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی و گروه گوارش دانشکده پزشکی در دانشگاه منتج به پژوهشها و آموزشهای متنوع بین رشته ای گردیده است و کماکان با انجام طرح‌های تحقیقاتی ملی و بین المللی مختلف ادامه دارد. این هسته تحقیقاتی با مصوبه شورای پژوهشی و فن آوری دانشگاه در مورخ اسفند ۱۳۹۷، در ساختمان مرکز جامع سلامت بیمارستان الزهرا (س) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان رسماً آغاز به کار کرد.

اهداف هسته تحقیقاتی

هدف از تشکیل این هسته ایجاد بسترها و زمینه‌های ذیل برای دسترس پذیری بیشتر اطلاعات دانشی و بالینی در حوزه سلامت برای تیم‌های بالینی، مدیران حوزه‌های درمانی و بهداشتی و متخصصان اطلاعات سلامت است که در چارچوب ضوابط پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان قابل اجرا باشد.

- **Assist to Routine Medical Care**
- **Develop Clinical Information Literacy Education**
- **Complex Case Information Management**
- **Develop Clinical EBM Databases**
- **Plan CILA post graduate Curriculums: Iranian Model**
- **Develop Patient Educational Information Materials standarts**

فعاليتها و موارد همكاري

- (۱) جستجوی شواهد پزشکی برای تیم درمان در حین، قبل یا بعد از راند
- (۲) جستجوی شواهد پزشکی و اطلاعات برای تیم تحقیقات بالینی در مرورهای سیستماتیک
- (۳) طراحی، توسعه و راه اندازی پایگاههای اطلاعاتی بومی و ملی مختص تولیدات شواهد پزشکی ایران
- (۴) تولید و استانداردسازی منابع اطلاعاتی آموزشی بیماران
- (۵) همکاری آموزشی، پژوهشی و اجرایی با تیمهای بالینی در تدوین و توسعه گایدلاینهای بالینی
- (۶) همکاری آموزشی، پژوهشی و اجرایی با تیمهای بالینی در تدوین و توسعه مرورهای نظام مند بالینی
- (۷) همکاری آموزشی، پژوهشی و اجرایی با تیمهای بالینی در تدوین و توسعه کارآزماییهای بالینی
- (۸) توسعه برنامه های پژوهشی مشترک بین المللی در راستای اهداف فوق
- (۹) توسعه پایگاههای اطلاعاتی بالینی و مبتنی بر شواهد به دانشجویان پزشکی، رزیدنت، فلوشیپ و استادان
- (۱۰) توسعه استفاده از شبکه های اجتماعی پژوهش محور جهت انتقال و اشاعه دانش بالینی ملی در عرصه بین الملل (مانند Research gate, LinkedIn, ORCID و ...)
- (۱۱) توسعه استفاده از نرم افزارهای مدیریت اطلاعاتی و استنادی (مانند Endnote، مندلی و ...)

Published papers:

- Hasanzadeh A., Rahimi A., Hashemzadeh M, Zare-Farashbandi F, Alavi Naeini AM. Trans theoretical Model of Health Behavioral Change: A Systematic review. *Journal: Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 24 (2), (2019). Pages 83-90.
- Zare-Farashbandi E, Rahimi A, Adibi P, Zare-Farashbandi F. Involving Clinical Librarians in Clinical Settings: Skills, Roles, Advantages and Barriers.. *Journal: Journal of Hospital Librarianship*, 19 (2), (2019). Pages 1-12.
- Hashemian, M. , F. Zare-Farashbandi, A. Rahimi, P. Adibi, and N. Yamani. 2018. "Clinical librarianship challenges in Iran." *Journal of EAHIL* no. 14 (2):3.
- Rahimi, A., M. Hashemzadeh, F. Zare-Farashbandi, A. M. Alavi Naeini, and A. Hasanzadeh. 2018. "The effect of nutrition education course on awareness of obese and overweight female 1(st)-year High School students of Isfahan

based on transtheoretical model of behavioral change." *J Educ Health Promot* no. 7:76.

- Daei, A, AR Rahimi, and F Zare_ Farashbandi. 2017. "Differences and Similarities of the Bachelor Curriculum of Medical Library and Information Science with Similar Curriculums in Iran: A Comparative Study." *Journal of Health Administration* no. 19 (66):31-46.
- F., Zare-Farashbandi, Lalazaryan A., Rahimi A R., and Hassanzadeh A. 2017. "The Effect of Patient Physician Relationship on Health Information Seeking Behavior of Diabetic Patients." *Med Ethics J* no. 38 (10):13.
- Zare-Farashbandi, F., A. Lalazaryan, A. Rahimi, and A. Hassanzadeh. 2016. "The Effect of Contextual Factors on Health Information-Seeking Behavior of Isfahan Diabetic Patients." *Journal of Hospital Librarianship* no. 16 (1):1-13.

Thesis and Research Projects by CILA members based on research map:

نگارنده	نوع مطالعه	سال اجرا	عنوان
مژده هاشم زاده، دکتر ادیبی، دکتر رحیمی، دکتر زارع	طرح تحقیقاتی	۱۳۹۴	مشارکت دستیار اطلاعات بالینی در راند بخش گوارش بیمارستان
الهه زارع، دکتر زارع، دکتر ادیبی، دکتر رحیمی	پایان نامه ارشد	۱۳۹۵	مشارکت دستیار اطلاعات بالینی در گراند راند بخش گوارش بیمارستان: یک مطالعه اقدام پژوهی
محمدرضا هاشمیان، دکتر زارع، دکتر ادیبی، دکتر رحیمی، دکتر یمانی	پایان نامه دکترا	۱۳۹۶	طراحی و تدوین برنامه درسی برای ایجاد دوره کارشناسی ارشد دستیار اطلاعات بالینی
محمد علی برومند، دکتر رحیمی، دکتر ادیبی، دکتر صدقی	پایان نامه دکترا	۱۳۹۶	امکان سنجی و ارائه الگوی پیشنهادی پایگاه ملی پشتیبانی و تامین اطلاعات آموزش بیماران در ایران
ابوالفضل طاهری، دکتر رحیمی، دکتر ادیبی، دکتر زارع	پایان نامه دکترا	۱۳۹۷	طراحی و توسعه پایگاه اطلاعاتی گزارش‌های بالینی موردی ایران

ارائه استانداردهای ملی ارزیابی منابع اطلاعاتی آموزش بیمار	۱۳۹۷	پایان نامه دکتر	خدیجه احمدزاده، دکتر رحیمی، دکتر ادیبی، دکتر بهرامی
بررسی تأثیر نقش آموزشی دستیار اطلاعات بالینی در ارتقای آموزش بالینی دانشجویان اکسترن بخش گوارش بیمارستان الزهراء اصفهان	۱۳۹۷	پایان نامه ارشد	مرضیه طهماسبی، دکتر رحیمی، دکتر ادیبی، دکتر زارع