

# Curriculum Vitae



Surname           **Khazaie**  
First name       **Saeed**  
Date of Birth     **July 17, 1982**  
Place of Birth   **Isfahan**  
Sex               **Male**  
Marital status   **Single**  
Address           **Health Information Technology Research Center, Isfahan**  
                      **University of Medical Sciences, Isfahan, Iran**  
                      **TEL: +989368428644**

## Education

**2012-2014        PhD in TEFL, Shahid Chamran University of Ahvaz, Khuzestan, Iran**  
**2016        Postdoc in TEFL, University of Isfahan and Iran National science Foundation**

## Journals and Conferences

Gooniband shooshtari, Z., Hayati Samian, S., & Khazaie, S. (2013). The impact of individual age differences on the use of EFL vocabulary learning strategies. *Journal of Language, Culture, and Translation (LCT)*, 2(1), 103–121.

Gooniband Shooshtari, Z., Jalilifar, A. R., & Khazaie, S. (2013). Mobile, L2 vocabulary learning, and fighting illiteracy: A case study of Iranian semi-illiterates beyond transition level. *Applied Research on English Language*, 2(2), 65-81.

- Gooniband Shooshtari, Z., Khazaie, S., & Mehrabi, Kh. (2013). An investigation into the impact of shortened texting on Muslim learners' correspondence ability. *RALS*, 4(1), 20-45.
- Gooniband Shooshtari, Z., Khazaie, S., & Seyedi Noghabi, R. (2012). Experiencing social and individual language learning: Mobile learning in focus. *Studies in Applied Linguistics*, 2(6), 153-165.
- Khazaie, S., & Vahid Dastjerdi, H. (2016). Drawing up a medical syllabus by integrating the gamified blended module of L2 English learning. *IJVLMS*, 6(4), 1-19.
- Hosseini, A., Khazaie, S., & Seyedi Noghabi, R. (under publication). Working memory and learning multimodal contents via mobile: A case of extrovert and introvert learners. *Studies in Applied Linguistics*.
- Jalilifar, A. R., Gooniband Shooshtari, Z., & Khazaie, S. (2012). Attitude and cognitive specificity of second language learning: A study of mobile-assisted Islamic culture-based vocabulary learning. *Journal of Language, Culture, and Translation (LCT)*, 1(3), 69-92.
- Jannejad, M., Khazaie, S., & Ahmadpour, Z. (2012). An investigation into the modality specificity of L2 learners' STM abilities in learning vocabulary via PDAs. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 1(4), 86-102.
- Jannejad, M., Mashhadi, A., & Khazaie, S. (2015). Drawing inspiration from the Qur'an to open the m-game-enhanced avenue for translation of Qur'ānic chapters. *Journal of Language and Translation*, 8.
- Khazaie, S., Hayati, A. M., & Jalilifar, A. R. (2013). Contribution to mobile-enhanced English language pedagogy among Iranian L2 learners. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 12, 63-93.
- Jalilifar, A. R., Khazaie, S., & Hekmatshoar, B. (2013). An investigation into the complication or duplication role of image in Persian children stories. *Iranian EFL Journal*, 242-268.
- Khazaie, S., & Ketabi, S. (2010). Contribution to vocabulary learning via mobiles. *English Language Teaching*, 4(1), 174-185.
- Khazaie, S., & Vahid Dastjerdi, H. (2011). An investigation into the impact of traditional vs. blended teaching on EFL learners' vocabulary acquisition: M-learning in focus. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(15), 202-207.
- Khazaie, S., Gooniband Shooshtari, Z., Mohammadi, M. J., & Hekmatshoar Tabari, B. (2012). Teachability of interaction to Iranian EFL learners: Mobile-learning in focus. *Journal of Educational and Social Research*, 2(2), 199-208.

- Mohammadi, M. J., Hekmatshoar Tabari, B., & Khazaie, S. (2012). What functions discourse markers manifest in Freidanian and Istanbuli varieties of Turkish: A comparative study. *Elixir Online Journal*, 50, 10449-10454.
- Mohammadi, M., Khazaie, S., & Hekmatshoar, B. (2012). Gender differences in using gratitude expressions in Iranian academic context. *Elixir Online Journal*, 53.
- Mousavinia, S., Hayati, A. M., & Khazaie, S. (2014). An investigation into the impact of abbreviated didactic texting on language learning. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 3(2).
- Taki, S., & Khazaie, S. (2011). Learning vocabulary via mobile phone: Persian EFL learners in focus. *Journal of Language Teaching and Research*, 2(6), 1252-1258.
- Zarei, G. R., Jalilifar, A. R., & Khazaie, S. (2013). Collaborative versus individual learning of English letter writing via short texting. *Teaching English Language and Literature Society of Iran Journal*, 7(2), 127-150.
- Zarei, G. R., Jalilifar, A. R., & Khazaie, S. (2013). Does it make a difference? L2 vocabulary learning via mobile and conventional mode? *Scholink*, 1(1), 200-210.
- Jalilifar, A. R., Khazaie, S., & Mehrabi, Kh. (2013). *An investigation into the impact of Persian didactic games on English vocabulary learning*. Paper presented at the First National Conference on Emergin Horizons in ELT and Literature, Ahar, Iran. p. 43.
- Khazaie, S., Jalilifar, A. R., & Zarei, G. R. (2013). *An investigation into the impact of texting on learners' correspondence ability*. Paper presented at the 11<sup>th</sup> International TELLSI Conference, Mashhad, Iran. p. 195.
- Gooniband Shooshtari, Z., Jalilifar, A. R., & Khazaie, S. (2015, January). *Impact of L1 literacy on blended English writing development*. Paper presented at LDP Conference, Ahvaz, Iran. p. 27.
- Gooniband Shooshtari, Ahmadpour Kasgari, Z., & Khazaie, S. (2015, January). *Effect of reflective writing on critical thinking skills of English language learners*. Paper presented at LDP Conference, Ahvaz, Iran. p. 117.
- Gooniband shooshtari, Z., Ahmadpour Kasgari, Z., & Khazaie, S. (2013, January). EFL vocabulary enhancement through annotated items and cellphone delivery. Paper presented at LDP 2013 Conference, Ahvaz, Iran. p. 32.
- Khazaie, S., Zarei, G. R., & Vahid Dastjerdi, H. (2010). *The effects of short-term memory and gender on cell-phone assisted vocabulary learning*. Paper presented at the Third National Conference on Education. Shahid Rajaee University, Tehran, Iran.

- Jalilifar, A., Khazaie, S., & Ahmadpour, Z. (2014). *Critical discourse analysis of teachers' written diaries genre: The critical thinking impact on cognition in focus*. Proceedings of the International Conference on Current Trends in ELT 98 (2014), 735–741.
- Mashhadi, A., & Khazaie, S. (2014). *Do they satisfy didactic essentials? Application of virtual exercises in Prospect English textbooks*. Papers presented at the First conference on New English Language Course Books. Bojnord, Iran. p. 41.
- Gooniband Shooshtari, Z., Khazaie, S., & Varnaseri, M. (2013). *Is willingness to communicate self-efficacy and cognitive specific? A study of English conversation learning*. Paper presented at the fifth International ICC Conference, Tehran, Iran.
- Jalilifar, A. R., & Khazaie, S. (2013, May). *Does it make a significant contribution? An investigation into the effect of learners' psychological learning process on leaning language via mobile*. Paper presented at the fifth International ICC Conference, Tehran, Iran.
- Jalilifar, A. R., Varnaseri, M., Saidian, S., & Khazaie, S. (2013). An investigation into the genre features of funeral announcements: People's view in social communications in focus. *Proceedings of the International Conference on Current Trends in ELT 98*, 747– 756.
- Mohammadi, M., Hekmatshoar Tabari, B., & Khazaie, S. (2013, August). *An Investigation into the generic structure of Persian graffiti*. Paper presented at the First National Conference on Teaching English, Literature, and Translation. Shiraz, Iran.
- Khazaie, S., & Mashhadi, A. (2015). When mobile-game is used as a fodder in the blended module of L2 learning. *Paper presented at the 9<sup>th</sup> Conference on eLearning*, Kharazmi University, Tehran, Iran. Abstract retrieved from <http://www.icelet2015.khu.ac.ir/?q=en>
- Khazaie, S., Jalilifar, A. R., & Ahmadpour, Z. (2012). *Abbreviated vs. non-abbreviated SMS: From advertisement to language learning*. Paper presented at the Fifth National Conference on National Education, Shahid Rajaee University, Tehran, Iran.
- Khazaie, S., Jalilifar, A. R., & Ghari, Z. (2013). Is second language learning attitude and cognitive specific: A study of mobile-assisted Islamic culture-based vocabulary learning. Paper presented at the first International Congress and 6<sup>th</sup> National Seminar of Electronic Learning in Medical Sciences, Shiraz, Iran.
- Zarei, G. R., & Khazaie, S. (2011). L2 vocabulary learning through multimodal representations. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 15, 369-375.
- Ketabi, S., Zarei, G. R., & Khazaie, S. (2011). Mobile mediated versus traditional method of L2 vocabulary learning: A comparison between vocabulary learning with and without pictorial annotation. Paper presented at International Conference on Languages, Literature and Linguistics - ICLLL 2011, Dubai, UAE.

- Khazaie, S. & Ketabi, S. (2010). Mobile-assisted vocabulary learning module (MAVLM). TELLSI 8<sup>th</sup>, AlZahra University, Tehran, Iran.
- Zarei, G. R., & Khazaie, S. (2011). Is short term memory (STM) modality and gender specific: A study of cell-phone assisted EFL vocabulary learning. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 30, 680-684.
- Khazaie, S. & Ketabi, S., & Khany, R. (2016). *M-Game-mediated L2 learning module: gender and cognitive process in focus*. TELLSI 14<sup>th</sup>, Kerman Islamic Azad University, Iran.
- Khazaie, S., & Jalilifar, A. R. (2015). Exploring the role of mobile games in a blended module of L2 vocabulary learning. *Teaching English Language*, 9(1), 61-91.
- Khazaie, S., & Hayati, A. M. (2013, May). Teaching English to Iranian foreign national police via mobile. Paper presented at the IKT International Conference, Shiraz University, Iran. (Also, the article can be retrieved from IEEE website: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/login.jsp?tp=&arnumber=6620096&url=http%3A%2F%2Fieeexplore.ieee.org%2Fiel7%2F6596160%2F6620027%2F06620096.pdf%3Farnumber%3D6620096>)
- Khazaie, S., Hayati, A. M., & Jalilifar, A. R. (2014, May). *Learner-made paintings vs. ready-made photos: Cellphone-based game in hybrid language learning module*. Paper presented at the sixth National Conference on Education. Shahid Rajaei University, Tehran, Iran.
- Khazaie, S., Hayati, A. M., & Jalilifar, A. R. (2014, September). Does it make a difference? Mixing Persian m-games into the blended module of L2 English pedagogy. Paper presented at the IELTI Conference, Tehran University, Iran.
- Mashhadi, A., Khazaie, S., & Memari, M. (2015, February). *M-games in the blended module of L2 learning: A focus on mixed- or matched-gender dyads*. Paper presented at the 12 International TELLSI Conference, University of Sistan and Balochistan, Zahedan. Abstract retrieved from <http://www.seminars.usb.ac.ir/tellsi/en-us/default.aspx>
- Khazaie, S., Mashhadi, A., & Memari, M. (2015, February). *M-game is no longer kept in quarantine: Employing native plots for m-game-based L2 learning*. Paper presented at the 12 International TELLSI Conference, University of Sistan and Balochistan, Zahedan. Abstract retrieved from <http://www.seminars.usb.ac.ir/tellsi/en-us/default.aspx>
- Khazaie, S., Hekmatshoar Tabari, B., & Hekmatshoar Tabari, B. (2016). *Exploring the impact of tapping into school-aged students' experiences on L2 vocabulary learning via employing EdTech and poem*. First National Conference on Reflecting on the Current Practice and Future Directions of ELT in Iranian High Schools, Mazandarn, Farhangian University.

جلیلی‌فر، علیرضا، خزایی، سعید، احمدی، محمد و بختیاری، ابوالفضل (۱۳۹۱). بررسی تأثیر آمیزه‌ای از فناوری‌های نوین ارتباطات سیار و چندرسانه‌ای بر توان ترجمه‌ی دانش‌آموزان فارسی‌زبان. *اندیشه‌های نوین تربیتی*، ۸(۲)، ۴۱-۶۴.

حیاتی، عبدالمجید، جلیلی‌فر، علیرضا و خزایی، سعید (۱۳۹۲). تلفیق محتوای آموزشی با فرهنگ ایرانی-اسلامی در آموزش زبان انگلیسی از طریق بازی‌های دیجیتال. *مطالعات زبان و ترجمه*، ۴، صص. ۷۶-۹۱.

خزایی، سعید، حیاتی، عبدالمجید، جلیلی‌فر، علیرضا (۲۰۱۳). تلفیق مؤلفه‌های شناختی و فرهنگی در تهیه محتوا برای آموزش زبان انگلیسی از طریق ارتباطات سیار. *مجله‌ی علمی-پژوهشی مدیا*، ۵(۳)، ۵۷-۷۰.

خزایی، سعید، کتابی، سعید و محمدی، محمدجواد (۱۳۹۴). تأثیر آموزش گونه مدار زبان انگلیسی از طریق رسانه ارتباطات سیار بر گفتمان بین‌المللی زنان ایرانی. *فصلنامه‌ی علمی-فرهنگی زنان و خانواده (دارای رتبه‌ی علمی و پژوهشی)*، شماره‌ی ۳۱، تابستان.

خزایی، سعید و کتابی، سعید (۱۳۹۵). تأثیر شیوه یاددهی گونه-مدار زبان انگلیسی از طریق ارتباطات سیار بر توان تعلیم و تربیت مادران ایرانی. *فصلنامه زن و مطالعات خانواده. سال هشتم، بهار*، شماره‌ی ۲۸.

حیاتی، عبدالمجید، جلیلی‌فر، علیرضا و خزایی، سعید (۱۳۹۴). بررسی تأثیر جان‌بخشی و نوع تعامل بر غنای دانش‌واژگان انگلیسی نوجوانان ایرانی در یادگیری تلفیقی مبتنی بر بازی. *مجله‌ی علمی و پژوهشی نقد زبان و ادبیات خارجی*.

خزایی، سعید و مشهدی امیر (۱۳۹۴). بررسی تأثیر بازی مجازی بر بار شناختی و خلاقیت فراگیران در پودمان ترکیبی آموزش نوشتار انگلیسی. *مجله‌ی مرکز مطالعات و توسعه‌ی آموزش علوم پزشکی یزد*، ۱۰(۱)، ۷۲-۸۳.

خزایی، سعید، زارعی، غلامرضا و خالصی، محمود (۱۳۹۴). زبان انگلیسی و فرایند جهانی‌شدن: بررسی علل، آثار هژمونیک و راه‌های کاهش آن. *مطالعات راهبردی جهانی‌شدن*.

خزایی، سعید، زارعی، غلامرضا، کتابی، سعید و احمدپور، زهرا (۱۳۹۳). بررسی اثر شیوه‌ی ارائه محتوا و جنسیت فراگیران بر حافظه کوتاه مدت در فرایند یادگیری واژگان از طریق تلفن همراه. *فصلنامه علمی-پژوهشی زبان پژوهی دانشگاه الزهراء*، ۱۱(۱)، ۴۳-۶۴.

خزایی، سعید، عابدی، محمدرضا، زارعی، غلامرضا و لطفی، احمدرضا (۱۳۹۰). بررسی تأثیر حافظه کوتاه مدت بر توانایی یادگیری واژگان زبان انگلیسی فراگیران فارسی زبان از طریق تلفن همراه. *نشریه علمی-پژوهشی نقد زبان و ادبیات خارجی*. دانشگاه شهید بهشتی، تهران. شماره چهارم.

خزایی، سعید، گونی‌بند شوشتری، زهره، زارعی، غلامرضا و سیدی نوقابی، رضا (۱۳۹۱). بررسی اثر حافظه‌ی کوتاه مدت بر توان یادگیری واژگان انگلیسی فراگیران فارسی زبان از طریق موبایل و بازنمایی چندرسانه‌ای. *مطالعات زبان و ترجمه*، شماره‌ی دوم، پاییز، صص. ۱۷۸-۱۵۵.

خزایی، سعید، وحید دستجردی، حسین و طالبی‌نژاد، محمدرضا (۲۰۱۰). نقش فناوری ارتباطات سیار در آموزش و یادگیری واژگان زبان انگلیسی. *فصلنامه‌ی فناوری اطلاعات و آموزش*، صص. ۱۳۵-۱۴۲.

قربان دردی‌نژاد، فرهاد و خزایی، سعید (۱۳۹۳). بررسی تأثیر میدان بازی مجازی بر خلاقیت مشارکتی و پیشرفت یادگیری فراگیران در پودمان ترکیبی آموزش واژگان زبان انگلیسی. *فصل نامه علمی، پژوهشی/ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی*، دوره چهارم، شماره سوم، صص. ۳۱-۱.

گونی‌بند شوشتری، زهره، خزایی، سعید و مشهدی، امیر (۱۳۹۴). تأثیر محیط‌های چندگانه‌ی بازی در پودمان ترکیبی یاددهی بر یادگیری زبان انگلیسی. *مجله علمی و پژوهشی علوم تربیتی*. دانشگاه شهید چمران اهواز.

خزایی، سعید، درجانی، حسین و احمدی، حبیب (۱۳۹۳). ارتباطات سیار گامی نو در راستای ارتقای دانش زبان‌های خارجی پلیس. *فصلنامه علمی - ترویجی مدیریت بر آموزش انتظامی*، ۲۷.

جان‌نژاد، محسن و خزایی، سعید (۱۳۹۲، اردیبهشت). *تأسی از الگوی اسلامی-ایرانی در تهیه‌ی محتوا در آموزش زبان انگلیسی از طریق رسانه‌های نوین*. کنفرانس ملی زبان، آموزش و ادبیات. ملایر، ایران.

خزایی، سعید و کتابی، سعید (۱۳۹۴). بررسی تأثیر کاربرد شیوه‌ی یاددهی و یادگیری ترکیبی مشتمل بر بازی‌های همراه بومی بر مهارت شنیدار انگلیسی فراگیران ایرانی. *اولین کنفرانس ملی بازی‌های رایانه‌ای، بهمن ماه، دانشگاه اصفهان*.

جلیلی‌فر، علیرضا، خزایی، سعید و درجانی، حسین (۱۳۹۲، بهمن). ارتباطات سیار، پلیس و آموزش زبان انگلیسی. هفتمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی. دانشگاه شیراز، ایران.

جلیلی‌فر، علیرضا، خزایی، سعید و محمدی، محمدجواد (۱۳۹۲، اسفند). بازی دیجیتال ایرانی رسانه‌ای نو در غنای فرهنگ. *همایش ملی تربیت فرهنگی و مدیریت سبک زندگی اسلامی*. آباد، ایران.

حیاتی، عبدالمجید، احمدپور، زهرا و خزایی، سعید (۱۳۹۱، آبان). *اسلام، کودک و رسانه*. اولین همایش ملی اسلام و آموزش علوم. تهران: دانشگاه شهید رجایی.

حیاتی، عبدالمجید، خزایی، سعید و محمدی، محمد جواد (۱۳۹۳، اردیبهشت). بازی آموزشی مجازی: رسانه‌ای نو در زنده نگاه داشتن فرهنگ‌ها. *دومین همایش بین‌المللی پیوندهای زبانی و ادبی ایران و ترکیه*. دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.

خزایی، سعید، جان‌نژاد، محسن و کتابی، سعید (۱۳۹۱، اسفند). *بررسی اثر رسانه‌های نوین بر گفتمان بین‌المللی زنان مسلمان*. همایش ملی زبان و زبان‌شناسی، کرج، ایران.

خزایی، سعید، جان‌نژاد، محسن و گونی‌بند شوشتری، زهره (۱۳۹۱، اسفند). بررسی تأثیر روابط اجتماعی فراگیران بر ارتقای یادگیری زبان انگلیسی به کمک رسانه‌ی نوین ارتباطات سیار. *کنگره‌ی بین‌المللی پیوست نگاری فرهنگی*، بوشهر، ایران.

خزایی، سعید، جلیلی فر، علیرضا و حیاتی، عبدالمجید (۱۳۹۲)، اسفند). بازی و تلفن همراه رسانه‌هایی نوین در آموزش زبان انگلیسی. بازی‌های رایانه‌ای و ارتقای سلامت. مرکز همایش‌های رازی، تهران، ایران. ویژه‌نامه‌ی نشریه‌ی علمی و پژوهشی انجمن آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران.

خزایی، سعید، جلیلی فر، علیرضا و حیاتی، عبدالمجید (۱۳۹۳)، اردیبهشت). تلفیق فرهنگ بومی و آموزش زبان انگلیسی از طریق ارتباطات سیار: گامی در جهت کاربرد بازی در آموزش عالی. ششمین کنفرانس بین‌المللی انجمن آموزش عالی ایران، مشهد، ایران.

خزایی، سعید، جلیلی فر، علیرضا و سیدی نوقایی، رضا (۱۳۹۱). الگوی مشارکت اجتماعی در یادگیری واژگان زبان انگلیسی: شیوه‌ای اثربخش در یادگیری زبان انگلیسی. همایش بین‌المللی زبان، هنر و فناوری. مشهد، ایران.

خزایی، سعید، جلیلی فر، علیرضا و کتابی، سعید (۱۳۹۲). بررسی تأثیر چگونگی عرضه‌ی محتوا در آموزش زبان انگلیسی به کم‌سوادان از طریق فناوری‌های نوین ارتباطی. همایش ملی فناوری‌های نوین در تعلیم و تربیت، وزارت آموزش و پرورش، اصفهان، ایران.

خزایی، سعید، حیاتی، عبدالمجید، درجانی، حسین و مشهدی، امیر (۱۳۹۳)، مهرماه). بازی مجازی گامی نو در آموزش زبان انگلیسی به پلیس اتباع خارجی. اولین همایش بین‌المللی علمی-راهبردی توسعه‌ی گردشگری جمهوری اسلامی ایران. مشهد، ایران. ص. ۱۳۰.

خزایی، سعید، درجانی، حسین و احمدی، حبیب (۱۳۹۳). نقش تکنولوژی‌های جهان مجازی در فراگیر نمودن آموزش پلیس. همایش تربیت و آموزش پلیس در ج.ا.ا. تهران: ایران.

خزایی، سعید، زارعی، غلامرضا و سیدی نوقایی، رضا (۱۳۹۱). ارائه الگویی جدید در طراحی محتوای آموزشی دانشگاهی با استفاده از فناوری نوین ارتباطات. اولین همایش ملی آموزش و یادگیری زبان با رویکرد میان رشته‌ای. مشهد، ایران. ص. ۱۳۶.

خزایی، سعید، کتابی، سعید و عابدی، محمدرضا (۱۳۹۰)، اردیبهشت). پودمان یادگیری واژگان زبان انگلیسی از طریق تلفن همراه. اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران. مشهد، ایران.

خزایی، سعید، مشهدی، امیر و سیدی نوقایی، رضا (۱۳۹۴)، خرداد). بررسی تأثیر بومی‌سازی بازی‌های ایرانی در کاهش اضطراب یادگیری سواد انگلیسی دانشجویان پرستاری. همایش آموزش مبتنی بر شواهد، مشهد، ایران.

زارعی، غلامرضا و خزایی، سعید (۱۳۹۰، آذر). بررسی تأثیر فراگیری زبان انگلیسی بر گرایش‌های فرهنگی و دستاوردهای زبان آموزان جوان و بزرگسال. اولین کنفرانس سالانه چالش‌ها و ضرورت‌های توجه به فرهنگ در کیفیت آموزش زبان‌های خارجی. تهران، ایران.



قنسولی، بهزاد، خزایی، سعید و سیدی نوقایی، رضا (۱۳۹۲)، اردیبهشت). فناوری‌های نوین گامی نو در جهت تقویت ترجمه در میان مسلمانان. کنفرانس بین‌المللی مطالعات بین‌رشته‌ای ترجمه. مشهد، ایران.

### Books

Ketabi, S., Mohammadi, M., & Khazaie, S. (2015). *Reading English through cultural texts (volume I) (customs and traditions)*. Isfahan: Isfahan University.

Ketabi, S., Mohammadi, M., & Khazaie, S. (2015). *Reading English through cultural texts (volume II) (People and Places)*. Isfahan: Isfahan University.

Mohammadi, M., Hekmatshoar Tabari, B., & Khazaie, S. (2013). *Figures of speech*. Isfahan: Payam Alavi Publication.

Zarei, G. R., & Khazaie, S. (2015). *English for students of engineering*. Isfahan: Isfahan University of Technology.

### Festivals

پودمان آموزش زبان انگلیسی از طریق موبایل و یا شبکه (۱۳۸۹). رتبه‌ی دوم. اولین جشنواره‌ی ایده‌های نو و کارآفرین، اصفهان، ایران.

یاددهی و یادگیری زبان انگلیسی از طریق ارتباطات سیار (۱۳۹۲). رتبه‌ی دوم. ششمین جشنواره‌ی علمی و فناوری فکر برتر، پارک علم و فناوری گیلان، ایران.

اختراع سامانه‌ی جامع الکترونیکی آموزش زبان‌های خارجی رایگان (۱۳۹۰). رتبه‌ی دوم. نهمین جشنواره‌ی دانشجویان مبتکر و نوآور بسیجی، شاهد و ایثارگر استان اصفهان، ایران.

مقالات علمی در گروه علوم انسانی (۱۳۹۰). رتبه‌ی اول. نهمین جشنواره‌ی دانشجویان مبتکر و نوآور بسیجی، شاهد و ایثارگر استان اصفهان، ایران.

خزایی، سعید، کتابی، سعید و قربان‌دردی‌نژاد، فرهاد (۱۳۹۴). رتبه‌ی اول. اولین جشنواره نوآوری‌های آموزشی (جایزه شهید رجایی). با موضوع دست‌سازه‌های آموزشی، دانشگاه شهید رجایی تهران، ایران.

### Awards

آیین تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه شهید چمران اهواز، هفته‌ی پژوهش (آذرماه ۱۳۹۳). رتبه‌ی اول دانشجویان دکتری دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه‌ی پژوهش. اهواز، خوزستان، ایران.

کسب رتبه‌ی اول آموزشی در بین دانشجویان هم‌ورودی مقطع کارشناسی ارشد.

کسب رتبه‌ی اول آموزشی در بین دانشجویان هم‌ورودی مقطع دکتری.

عضو دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز.  
دانشجوی برتر دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۳۹۴ (دانشجوی برتر دانشگاهی).  
برنده‌ی جایزه‌ی جذب در دستگاه‌های اجرایی بنیاد ملی نخبگان.  
برنده‌ی جایزه‌ی مسکن بنیاد ملی نخبگان.  
برنده‌ی هدیه‌ی ازدواج بنیاد ملی نخبگان.

### **Book Chapters**

Jalilifar, A. R., Khazaie, S., & Mohammadi, M. (2012). In D. Tafazoli, & S. C., Chirimbu, *Language and technology*. Iran: Khate Sefid Publication.

Khazaie, S., Ketabi, S., Hayati, A. M., & Tafazoli, D. (2012). In, S., Chirimbu, & M. Alex (Eds.), *MALL: The effects of short-term memory and gender on vocabulary learning* (pp. 302-317). Utah: Ecko.

Mashhadi, A., & Khazaie, S. (2015). Familiar or unfamiliar context? Application of m-games in the blended module of L2 learning. In M. Rahimi (Ed.), *Handbook of research on individual differences in computer-assisted language learning* (pp. 223-250). Hershey: IGI Publication.

Zarei, G. R., & Khazaie, S. (2016). *English for students of Engineering*. Isfahan University of Technology. Jahade Daneshgahi.

Ketabi, S., Khazai, S., & Mohammadi, M. J. (2017). *Reading English through cultural texts*. Isfahan: Isfahan University

### **Best Paper**

Khazaie, S., & Hayati, A. M. (2013, May). *Teaching English to Iranian foreign national police via mobile*. Paper presented at the IKT International Conference, Shiraz University, Iran.

### **Inventions**

سامانه‌ی جامع الکترونیکی همراه رایگان آموزش زبان انگلیسی. شماره ثبت: ۷۲۱۰۵، سوم آبان ماه ۱۳۹۰.

### **Patents**

آموزش زبان انگلیسی از طریق موبایل و یا به روش شبکه. شماره ثبت: ۱/۲۴۷۵۳، پانزدهم بهمن ماه ۱۳۹۰، مرکز توسعه‌ی فناوری اطلاعات و رسانه‌های دیجیتال وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

دارای تأیید فنی نرم‌افزار از شورای عالی انفورماتیک به شماره ثبت ۲۰۴۵۰۶

پودمان آموزش زبان انگلیسی آموزشیار همراه. شماره ثبت: ۱۰/۱۳۶۶، اول دی‌ماه ۱۳۹۲، مرکز توسعه فناوری اطلاعات و رسانه‌های دیجیتال وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

دارای تأیید فنی نرم‌افزار از شورای عالی انفورماتیک به شماره ثبت ۲۰۵۲۷۹

### **Reviewer**

Journal of Research in Applied Linguistics (Shahid Chamran University of Ahvaz).

داور و ویراستار انگلیسی مجله‌ی مدیا، دانشگاه علوم پزشکی شیراز.

عضو هیئت تحریریه و مسئول اجرایی فصلنامه‌ی علمی پژوهشی آموزش زبان انگلیسی (انجمن زبان و ادبیات انگلیسی ایران).

داور مجله‌ی علمی-پژوهشی تحقیقات در زبانشناسی کاربردی، دانشگاه اصفهان.

مدیر تارنمای انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران (تلسی)

### **Lectures**

Research week. *Importance of mobile learning in the recent decades*. Sheikh Bahahee University, Baharestan, Isfahan, Iran. Available at <http://amoozeshtv.com/video/2038>

### **Other Activities**

Member of Entrepreneurship Center at Isfahan University (1388-1390).

### **Teaching experiences**

2010-2015, Isfahan University of Technology, IUT

2014-present, Payame Noor University

2014-present, University of Isfahan

### **Dissertation**

An Investigation into the Impact of M-Game-Enhanced Blended Module of Teaching and Learning on Iranian Students' English Literacy Skills and Subskills Learning

### **Postdoctoral thesis**

Exploring the Applicability of Teaching University Students ESP Reading Comprehension Skills via Incorporating Differentiated Instruction and EdTech-Enhanced Instructional-Learning Platform